**Права ребенка и ответственность родителей**

**по воспитанию детей**

Права ребенка являются понятием из категории прав человека и вытекают из достоинства и неповторимости ребенка как человеческой личности.

Права ребенка – это нечто иное, чем его основные потребности. Не существует права на воспитание в счастливой семье или права на любовь, хотя это необыкновенно важные потребности каждого человека.

Права детей, как и права человека, рассматриваются в аспекте «власть – личность». Если ребенок имеет право, то это значит, что государство должно обеспечить ему возможность пользоваться этим правом.

Права ребенка, как и права человека, подлежат ограничениям, но только таким, которые предусматриваются законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности, общественного порядка и предотвращения преступлений, охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. Не могут быть ограничены права на защиту от пыток, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и защиту от рабства и подневольного состояния.

 Если ребенок/человек имеет право, то это значит, что должны существовать процедуры истребования права: «Иметь право – значит мочь, притязать». В ином случае право становится пустой декларацией.

Дети подлежат родительской власти, и прежде всего именно родители решают, как их воспитывать или формировать их мировоззрение. Это зафиксировано в разных документах.

На протяжении тысячелетий ребенок рассматривался как будущий член общества. Воспитание толковалось как процесс подготовки детей к выполнению тех или иных социальных функций. Лишь постепенно, по мере становления представлений о самоценности человеческой личности, массовое сознание приучилось видеть в ребенке не объект педагогических воздействий, а равноправного партнера воспитателя.

Права ребенка в массовом сознаний до сих пор воспринимаются как нечто вроде бы приемлемое, но не требующее серьезных усилий педагогов, родителей, общественных институтов.

Понятие «права ребенка» тесно связано с понятием «права человека», которое рассматривается в контексте общечеловеческих ценностей. Речь идет о едином аксиологическом комплексе, в котором идея человеческой свободы связывается с представлениями о справедливости, а принципы демократии сочетаются с идеалами гуманизма.

В основе такого понимания – признание ребенка личностью, обладающей таким же достоинством, как и взрослый; разница заключается в том, что взрослые люди могут сами защищать свои интересы, а ребенок вынужден обращаться за помощью к тем, кто готов – должен – гарантировать соблюдение его прав.

Дети от рождения обладают основными и неотъемлемыми правами и свободами человека. «Детской Конституцией» называют принятую в 1989 году Конвенцию о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка как международный правовой акт обладает высшей юридической силой, является составной частью правовой системы Российской Федерации согласно ст. 15 Конституции РФ.

Конвенция о правах ребенка:

- всеобъемлюща, т.е. обеспечивает гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права детей;

- универсальна, т.е. касается всех детей, в любых ситуациях, практически во всех государствах (кроме США и Сомали, которые не ратифицировали Конвенцию о правах ребенка);

- безусловна, поскольку возлагает обязательства на все государства, независимо от уровня их экономического развития, предпринимать действия для защиты прав ребенка;

- целостна по своему характеру, так как утверждает важность, неделимость, взаимосвязанность и равнозначность всех прав и свобод ребенка.

Конвенция о правах ребенка основана на четырех главных принципах. Первые два относятся ко всем людям, и она лишь подтверждает их в отношении детей, вторые два касаются именно детей.

1.    Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку «… расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств».

2.    Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное, социальное и культурное.

3.    Во всех решениях или действиях, затрагивающих ребенка или группу детей, в первую очередь необходимо учитывать интересы ребенка, кем бы ни принимались эти решения – семьей, административной или судебной властью.

4.    Дети имеют право участвовать в решении вопросов, касающихся их жизни, свободы выражения мнений и убеждений. Взрослые должны обеспечить им возможность реализации этого права и принимать во внимание мнение детей.

Анализируя международное право и российское законодательство о правах ребенка, можно выделить следующие группы основных прав детей в различных сферах.

Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в сфере общих гражданских и политических прав.

* На имя (фамилию), гражданство, изменение гражданства и имени.
* На уважение личного достоинства и защиту своих прав и законных интересов со стороны прежде всего своих родителей или лиц, их заменяющих, а также органов опеки и попечительства, органов прокуратуры и судов.
* На самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет – в суд.
* На защиту  от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и привлечения к производству или торговле такими средствами и веществами.
* На защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может служить препятствием в получении образования либо наносить ущерб здоровью.
* На свободу выражения мнений, которые должны внимательно рассматриваться с учетом возраста и зрелости; в ходе каждого судебного или административного разбирательства мнение ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязательно при вынесении решения (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам). При изменении имени и фамилии, восстановлении родительских прав, при передаче в другую семью на воспитание органы опеки или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет. Учитывается мнение ребенка при решении вопросов о выборе образовательного учреждения, о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
* На свободный выезд за пределы Российской Федерации и беспрепятственное возвращение. Как правило, несовершеннолетние выезжают совместно хотя бы с одним из родителей. Если выезд осуществляется без сопровождения, ребенок должен иметь паспорт и нотариально оформленное согласие родителей. При несогласии одного из родителей вопрос решается в судебном порядке. Паспорт несовершеннолетнему для выезда за границу выдается по письменному заявлению хотя бы одного из родителей.
* На создание и участие в общественных молодежных и детских организациях с целью социального становления, развития и самореализации в общественной жизни и для защиты своих прав и интересов. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие 14 лет, детских общественных объединений – лица, достигшие 10 лет. В школе или другом учреждении, где они обучаются, все дети старше 8 лет могут создавать собственные общественные организации. Запрещается принуждение несовершеннолетних ко вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

**Права и обязанности родителей**

Родители имеют право воспитывать ребенка, а также несут обязанности и ответственность за  воспитание, и развитие ребенка.

Согласно Семейному кодексу РФ, это называется родительскими  правами. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

**Родители имеют право:**

* Защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий;
* На обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования;
* На выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных учебных заведений;
* На возмещение за счет государства затрат на обучение детей в негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования;
* На прием детей для обучения в образовательные учреждения, расположенные по месту жительства;
* На ознакомления с уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
* На участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети;
* На ознакомлении с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
* На перевод ребенка, получающего образование в семье, для продолжения аттестации;
* Выражать согласие (или несогласие) на прохождение детьми военной подготовки в гражданских образовательных учреждениях на факультативной основе;
* Обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими убеждениями;
* На помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
* На  заботу и содержанию со стороны своих совершеннолетних детей, если родители не были лишены родительских прав.
* Проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на общение, участие в воспитании, решении вопросов получения образования и на получение информации о своем ребенке из воспитательных, образовательных и других учреждений( ограничения возможны только в случае наличия угрозы жизни или здоровью ребенка).

**Родители обязаны:**

* Обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;
* Обеспечить детям до 15 лет получение основного общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней  по статусу  образовательном учреждении;
* Выполнять устав общеобразовательного учреждения;
* Не допускать неправильного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя;
* Обеспечивать в пределах своих способностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;
* Содержать своих несовершеннолетних детей (порядок и формы предоставления  содержания детям определяются родителями самостоятельно, в случае, если родители не предоставляют содержание детей (алименты) взыскиваются с родителей (родителя) в судебном порядке).
* За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей родители несут административную, уголовную и иную

ответственность.

*Какие административные наказания могут применяться к родителям?*

***Какие административные наказания могут применяться***

 ***к родителям?***

* Комиссии по делам несовершеннолетних могут применить к родителям административные меры (объявить общественное порицание или предупреждение, возложить обязанность загладить причиненный вред или наложить денежный штраф):
* в случае злостного невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;
* за доведение их до состояния опьянения или употребления наркотических средств без назначения врача;
* за совершение подростками в возрасте до 16 лет нарушений правил дорожного движения;
* за появление детей в общественных местах в пьяном виде, а равно за распитие ими спиртных напитков или в связи с совершением других правонарушений.

***В каких случаях родители несут уголовную ответственность?***

* В Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрены специальные нормы об уголовной ответственности родителей:
* За вовлечение несовершеннолетних детей в совершении преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом;
* За вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков о одурманивающих веществ;
* За вовлечение в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
* За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, если эти деяния соединены с жестоким обращением;
* За злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.

***Кто несет ответственность за вред, причиненный ребенком***

***в возрасте до 14 лет?***

Родители, если они не докажут, что вред возник не по их вине. Если в момент причинения вреда малолетний находился под надзором  школы, больницы, оздоровительного лагеря  и т. д. за вред возник не по его вине. Но если родители не имеют достаточных средств для возмещения вреда, а сам причинитель, став  дееспособным, располагает такими средствами, суд имеет право потребовать возмещения вреда с того, кто его причинил.

Также родители несут имущественную ответственность по сделкам малолетних детей (до 14 лет).

***Кто несет ответственность за вред, причиненный подростком***

 ***в возрасте от 14 лет до 18 лет?***

Сам подросток. Если несовершеннолетний, причинивший вред в возрасте от 14 до 18 лет, не располагает необходимыми средствами, вред полностью или недостающей части может быть взыскан с родителей или опекунов, если они не докажут, что вред возник не по их вине. Но если при достижении совершеннолетия у причинителя  вреда появилось достаточное имущество, вред будет возмещен из этого имущества.

***Кто и при каких обстоятельствах может лишить родителей родительских прав или ограничить их в правах?***

* Родители могут быть по суду лишены родительских прав, если они:
* Уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостно уклоняются от уплаты алиментов;
* Злоупотребляют родительскими  правами;
* Жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют психическое и физическое насилие, покушаются на половую неприкосновенность.
* Совершили преступление против жизни или здоровья супруга.
* При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью органы опеки и попечительства могут немедленно отобрать ребенка у родителей на основании решения органа самоуправления.
* С учетом интересов ребенка суд может отобрать ребенка у родителей без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Такое решение возможно по обстоятельствам, от родителей не зависящим (опасные заболевания, стечение тяжелых семейных обстоятельств и др.), и в случаях, когда оставление ребенка с родителями опасно для него.

***Что влечет, за собой лишение родительских прав?***

Родители, лишенные родительских прав  или ограниченные в правах, теряют права, основанные на факте родства с ребенком, а также право на льготы и государственные пособия, установленные  для граждан, имеющих детей.

Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанностей по содержанию ребенка.

Что такое алименты, и в каком размере они взыскиваются?

**Алименты**– это средства на содержание несовершеннолетних или  нетрудоспособных детей, взыскиваемые с родителей или одного из них в судебном порядке или согласию родителей.

Размер алиментов таков:

* На одного ребенка – одна четвертая часть заработка;
* На двух детей – одна треть заработка;
* На трех и более детей – половина заработка.
* С учетом семейного положения и материального состояния сторон размер алиментов может быть уменьшен или увеличен.
* Алименты могут взыскиваться и с совершеннолетних детей в пользу нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.

**Право на получение алиментов также имеют:**

* Нетрудоспособные несовершеннолетние братья и сестры, которые не могут получать алиментов от родителей, - от совершеннолетних и трудоспособных братьев и сестер, которые обладают необходимыми средствами;
* Нетрудоспособными отчим и мачеха – от трудоспособных совершеннолетних пасынка и падчерицы, обладающих необходимыми для этого средствами.