

*Аннотации к рабочим программам учителей-дефектологов
МОУ Детский сад 165*

Рабочие программы учителей-дефектологов МОУ детский сад № 165 разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о рабочей программе МОУ детский сад №165, Адаптированной Образовательной программой детского сада, учебным планом и годовым календарным учебным графиком, примерной программой «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста». Рекомендовано управлением по дошкольному воспитанию Гособразования СССР. Авторы: Головчиц Л.А., Носкова Л. П., Шматко Н. Д., и др. 1991

Целью Программы является обеспечение гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и

специфических образовательных потребностей здоровых детей, и детей с нарушениями слуха, детей после КИ. А так же овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения слабослышащих детей в общественную жизнь.

В программе реализованы в соответствии с симптоматикой слухоречевого нарушения следующие принципы дошкольной коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- Принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого недоразвития детей с нарушением слуха;
- деятельности принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в слухоречевом развитии.