

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Виды учебных помещений	Виды оборудования
групповые	Стационарная мебель во всех возрастных группах с учетом СП 2.4.3648-20; ширмы переносные, многофункциональные; шкафы и полки для игрушек и дидактического материала; напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.); игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участках детского сада и в группах; энциклопедическая, специальная и художественная литература; дидактические игры и игрушки по всем разделам программы; имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.
Кабинет учителя логопеда	Необходимая мебель, наглядный, дидактический материал: для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, картотека на все виды развития речи ребенка, игры и игрушки на развитие психических и речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету
спортивно-музыкальный зал	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной 100 музыки; для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. Стационарное физкультурное оборудование: спортивные комплексы, гимнастические стенки, скаты, канаты, дуги, ребристые доски, скамейки, кольца, извилистая дорожка, оборудование для прыжков, мячи-тренажеры, массажные коврики, тренажер «Беговая дорожка», «Бегунки», «Попрыгунчик», маты, велосипеды, самокат, сетка для волейбола, мяч волейбольный, нестандартное оборудование, изготовленное из бросового материала в соответствии с возрастными особенностями детей
Методический кабинет	Методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал по разделам программ, реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности; материалы с описанием простейших физических опытов; коллекция минералов; физическая и политическая карта России; педагогическая и психологическая литература по вопросам воспитания детей раннего возраста; собрана подборка статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель в детском саду»; оргтехника: телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, компьютер, принтер и т.д.