

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Введено в действие

приказом заведующего МОУ детский сад № 165
от «26» октября 2021г. № 131

Заведующий МОУ детский сад № 165

_____/Т.Е. Ваграмян/

«26» октября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета МОУ детский сад № 165
Протокол № 03 от «26» октября 2021г.

Председатель Совета МОУ детский сад № 165

_____/Э.Р. Зерщикова /

ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 165
Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 165) в соответствии ст.43 Конституции РФ, Законом РФ от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изменениями от 02 июля 2021; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 год.; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом МОУ детский сад № 165 и направлено на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок взаимодействия с семьями воспитанников и призвано обеспечить:

- поддержку разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей), педагогических работников МОУ и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализацию основной образовательной программы МОУ детский сад № 165 (далее – ООП) в формах, специфических для детей дошкольного детства (игре, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка).
- реализацию прав родителей (законных представителей) в соответствии со ст.44 ФЗ 273 «Об образовании в РФ».

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные цели и задачи взаимодействия

2.1. Основной целью взаимодействия МОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного их вовлечения в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2. Задачи взаимодействия:

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- активизация форм и методов взаимодействия с родителями;
- своевременное оказание помощи семье;
- содействие личностному развитию детей дошкольного возраста посредством активизации интереса родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания;
- сохранение физического и психического здоровья детей в МОУ и семье.

3. Основные принципы при организации работы в рамках взаимодействия с семьей

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в МОУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

4. Функции взаимодействия МОУ с семьей

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МОУ.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями района, города.
- Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медперсоналом, заведующим и специалистами.

5. Организация взаимодействия

5.1. Организация взаимодействия с семьями воспитанников основывается на развитии диалогических отношений «семья – ребенок – педагог».

5.2. В системе взаимодействия МОУ и семьи используются как традиционные формы взаимодействия:

- презентация детского сада;
 - дни открытых дверей;
 - родительские собрания;
 - консультации;
 - педагогические беседы с родителями;
 - праздники в детском саду;
 - переписка педагогов и родителей;
 - наглядно-информационное просвещение (организация информационных стендов, выставок, изготовление буклетов, памяток, брошюр, папок-передвижек)
- так и нетрадиционные формы:
- совместная проектная деятельность,
 - организация семинаров, мастер-классов для родителей;
 - материнская академия;
 - семейные (творческие, художественные гостиные) гостиные;
 - семейные клубы;
 - родительские тренинги;
 - Дни добрых дел;
 - родительские конференции;

- электронное информационно-просветительское просвещение (сетевое консультирование через Интернет, электронная переписка, совместная деятельность в системе Интернет).

5.3. Основной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) являются родительские собрания.

5.4. Содержание работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников определяется ежегодным планом работы МОУ с родителями и является частью годового плана.

6. Права и обязанности участников взаимодействия

6.1. Участниками взаимодействия являются родители (законные представители), воспитанники, педагогические работники МОУ.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника взаимодействия определяются законодательством РФ, данным Положением, должностными обязанностями.

6.3. Обязательства МОУ детский сад № 165 в рамках взаимодействия с родителями:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о ООП, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;

- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.4. Родители (законные представители) в соответствии со ст.44 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- защищать права и законные интересы обучающихся; получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

7. Контроль

7.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи групп и в МОУ возложена на заведующего и старшего воспитателя МОУ детский сад № 165.

7.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МОУ и развития пространства является Совет МОУ - коллегиальный орган самоуправления, в состав которого избираются работники МОУ, родители.

8. Документация

- планы взаимодействия с родителями МОУ, группы на учебный год;

- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в методическом кабинете);

- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);

- конспекты мероприятий;

- результаты о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга всему МОУ, рекомендации стратегического плана (хранятся в методкабинете у старшего воспитателя МОУ);
- протоколы заседаний Совета МОУ (хранятся в делах МОУ в кабинете заведующего).

Локальный акт составлен:

Заведующим МОУ детский сад № 165 Ваграмян Т.Е.

Действует до введения нового.