

Утверждён на заседании
педагогического совета
МОУ детский сад № 165
Протокол № 1 от " _____ " _____ 2023г.
Председатель педагогического совета
Т.Е.Ваграмян



Годовой план работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 165
Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год

Годовой план МОУ детского сада № 165 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022);
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО.
- Основной образовательной программой МОУ детского сада № 165, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 31 августа 2023 года №1)

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Анализ деятельности МОУ детского сада № 165 за 2022-2023 учебный год

Организованная образовательная деятельность в МОУ детском саду № 165 осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой МОУ детского сада № 165, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Рабочими программами воспитателями всех возрастных групп;
- Рабочими программами специалистов: учителей-дефектологов, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя

Режимы воспитания и обучения

В образовательной организации функционируют 10 возрастных групп:

6 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа (2-3 года), 2 младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), две подготовительные к школе группы (6-7 лет).

2 разновозрастных группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха, одна разновозрастная группа комбинированной направленности для общеразвивающихся детей и детей после кохлеарной имплантации.

Одна разновозрастная группа комбинированной направленности кратковременного пребывания для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом образовательная организация укомплектована на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный.

Организация питания

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание детей 4-х разовое с уплотненным полдником и вторым завтраком, осуществляется на основании примерного 20 - дневного меню. Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, витаминизация 3-его блюда, использование йодированной соли и объем порций соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Систематический контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 3-х человек по адресу пос. Мирный 41а (заведующий МОУ Ваграмян Т.Е., заведующий хозяйством Макарова Т.В., предоставляющей услугу повара Пономарева Л.Н.) и бракеражной комиссией в составе 3-х человек по адресу пос. Мирный 69а (старший воспитатель Григорьева Е.В., инструктор по ФИЗО Абдурагимова Л.В., предоставляющей услугу повара Рязанцева О.Н.)

В МОУ детском саду № 165 имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: Примерное 20-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, учебные комнаты, раздевалки, столовые, умывальные комнаты), в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей-дефектологов;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкально-спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория Детского сада благоустроена: газон, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено. Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД, спортивная площадка. Ограждение территории в хорошем состоянии. На территории имеется хозяйственная площадка, на которой размещен мусоросборник с крышкой в отличном состоянии. Оценка медико-социального обеспечения показала её соответствие к предъявляемым требованиям.

В образовательной организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Соблюдение в МОУ детском саду № 165 мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФКУ УВО ГУ МВД России по Волгоградской области.
2. Установлены камеры видеонаблюдения
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
5. Радиопередающие оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
7. Имеется пожарная декларация.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
11. Пост охраны: в штате детского сада 4 сторожа.

Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом МУЗ «Детская поликлиника № 1», медицинской сестрой. Под их контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2022 - 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима, - соблюдение температурного режима и режима проветривания, - соблюдение режима дня,

2. Организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна,

- прогулки в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;

- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и

наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованные с родителями.

Анализ учебной воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Основные цели и задачи работы дошкольного учреждения в 2022– 2023 учебном году:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. *Задачи:*

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников
4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп комбинированной направленности
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса

В нынешних условиях, по мнению многих специалистов, существенно повышается роль планирования в управлении образованием. Грамотно составленные модели воспитательно-образовательного процесса в ДОО служат путеводителем для педагогов, помогают решать задачи качественного образования.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Эти изменения находят свое подтверждение в ФГОС ДО в настоящее время.

По мнению многих специалистов, комплексно-тематическое планирование является наиболее эффективным в работе с детьми дошкольного возраста. Так, с позиции старшего воспитателя оно позволяет систематизировать образовательный процесс в ДОО и объединить усилия всех педагогов и специалистов, не упустив в течение года ни одной педагогической задачи.

С позиции воспитателя такой подход придает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям знаний, создается ситуация, когда у ребенка задействованы все органы чувств, а, следовательно, лучше усваивается материал.

Педагоги всех возрастных групп осуществляют комплексно-тематическое планирование учебно-воспитательного процесса соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям

Ребенок не перенапрягается, т.к. обеспечивается постоянная смена действий и впечатлений. В то же время жизнь в детском саду понятна и имеет смысл для детей, т.к. они «проживают» тему не спеша, не торопясь, успевая осмыслить и прочувствовать.

Детское сознание прекрасно удерживает эмоционально значимые для него события. А каждый временной отрезок (в данном случае неделя) имеет кульминационную точку – событие, к которому готовится вся группа. Это может быть праздник, выставка творческих работ, игра, викторина. Проживание событий помогает формированию у ребенка определенных знаний, навыков, умений в образовательных областях.

Анализ профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого – педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.

Отсюда следует, что качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций.

В детском саду, была создана модель организации методической работы, которая способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

В целях развития профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования проводилась работа по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива через систематическое изучение достижений педагогической науки и обобщение и распространение педагогического опыта. Кроме того, осуществлялось систематическое повышение уровня теоретической и психолого - педагогической подготовки воспитателей. Была организована работа по изучению новых образовательных программ, учебных планов, образовательных государственных стандартов. Происходило обогащение учебно-воспитательного процесса новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. Систематически проводилось изучение новых нормативных документов, инструктивно - методических материалов. Оказывалась консультативная помощь воспитателям в организации педагогического самообразования.

Педагоги нашего детского сада повышают квалификацию через различные формы: курсы ВГАПО, при ООО «Издательство «Учитель», МОУ ЦРО, некоммерческое государственное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Дом науки и Техники», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. Повышение квалификации в ДОУ охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику. Эффективным методом повышения квалификации является самообразование.

Педагоги вовлекались в учебно-познавательную деятельность с использованием активных методов и приемов обучения: проблемные ситуации (выдвигается проблема и педагоги посредством доказательства формулируют выводы); семинары, творческие занятия (направлены на развитие творческого мышления и создание творческих инновационных проектов); деловая игра (моделирование реальной практической ситуации, в которой педагоги принимают профессиональные решения); групповая дискуссия (решение наиболее важных вопросов воспитательно — образовательной работы).

Анализ формирования семейных ценностей у дошкольников

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в

жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В материалах стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей».

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями педагогический коллектив ДОО активно использует в своей работе метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей: от выявления их возможностей и прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного.

Традиционны в ДОО выставки семейного творчества. Популярна в ДОО такая форма работы, как составление семейных историй. Ежегодно согласно плану проводятся родительские собрания, в которых вместе с родителями обсуждаются вопросы семейного воспитания, говорится о значимости родителей и родственников в жизни ребёнка. Педагоги часто применяют на родительских встречах метод игровых ситуаций. В условной игровой обстановке родители получают возможность обогащать комплекс своих воспитательных методов общения с ребёнком, обнаруживают стереотипы в своём поведении, что способствует освобождению от них. Пользуются успехом в ДОО такие формы работы как создание фотоколлажей и фоторепортажей на семейные темы.

Проведенная нами работа способствовала сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияла на позитивные взаимоотношения в семьях воспитанников; развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим родным, близким; повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений; дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях; произошел обмен опытом семейного воспитания. А главный результат, на который и была направлена работа - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, сострадания, любви к родным и близким.

Анализ работы педагогов по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление,

умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Работа в данном направлении реализовывалась через обучение педагогов, просветительскую работу с родителями, создания предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями метода проектов.

Педагоги освоили новую технологию – метод проекта, что позволило изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Метод проектов можно использовать в сочетании с другими программами обучения и воспитания детей в детском саду. Темы многих проектов, реализуемых в группе, сочетаются с темами, предусмотренными программой. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний.

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Метод предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Метод проекта способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Это подтверждают социометрические исследования, проводимые ежегодно психологом ДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения освоили идеи и методы проектной деятельности, могут использовать данную технологию в работе с детьми.

Изменился стиль общения взрослого с ребенком.

Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Итак, использование метода проекта в образовательном процессе ДОУ помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Даже неудачно выполненный проект способствует развитию профессионализма. Анализ проектной деятельности и понимание ошибок создают мотивацию к повторной деятельности, побуждают к самообразованию.

Организация управленческой деятельности по развитию проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе способствует сплочению педагогического коллектива, повышению профессионально-личностной компетентности, изменению отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации и достижения профессионального успеха, формированию уверенности, развитию креативности.

Анализ оптимизации предметно-развивающей среды образовательной организации с учётом образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Вопрос организации предметно - развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитателя: сконструировать многоуровневую многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Предметно - развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая предметно- развивающую среду любой возрастной группы в ДООУ, учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Работа с родителями

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения.

Родители посещали занятия и развлечения в группах, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Взаимодействие с социумом

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум» и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе
- повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

**Анализ работы ДОУ с педагогическими кадрами
2022– 2023 учебный год**

	По образованию			По квалификации			
	Высшее (кол-во, % от общего числа)	Среднее специальное (кол-во, % от общего числа)	Прочее (кол-во, % от общего числа)	Высшая (кол-во, % от общего числа)	1 категория (кол-во, % от общего числа)	Соответствие (кол-во, % от общего числа)	Без квалификационной категории (кол-во, % от общего числа)
Педагогические работники (всего), в т. ч.	12/66%	9/50%	0/0%	2/12%	1/6%	9/53%	3/25%
совместители	2/11%	-	-	2/11%	-	-	-
- воспитатели, старший воспитатель	9/50%	9/50%			-	9/53%	3/17%
- учитель - дефектолог	1/6%					1/6%	
- учитель - дефектолог	3/18%			1/6%	-		1/6%
- инструктор по физической культуре	1/6%	-	-	1/6%	-	-	-
- педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	
Медицинские работники:							
-врач;	-	-	-	-	-	-	-
-медсестра;	-			-			
-другие	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-			-			
Имеющие:							
-почетные звания;							
-другие профессиональные награды							

Анализ участия педагогов образовательной организации в методической работе в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Открытые просмотры	Методические объединения		Конкурсы		Аттестация	Конференции, семинары
		посещение	проведение	город	район		
Абдурагимова Лариса Валерьевна	+	+		+	+		+
Григорьева Елена Валерьевна	+	+		+	+		+
Гребенщикова Ирина Игоревна	+				+		
Гузова Ирина Сергеевна	+	+		+	+		+
Долтаева Марина Сергеевна	+	+		+	+		+
Исаева Сабрина Бахтиеровна	+				+		
Мурсалова Сабрина Каримовна	+			+	+		+
Николаева Инна Валентиновна	+	+			+		+
Караичева Галина Юрьевна	+			+	+		+
Козбанова Румия Станиславовна	+			+	+		
Кузьмина Людмила Васильевна	+	+		+	+		+
Мамедова Наталья Евгеньевна	+			+	+		+
Муравцова Наталья Петровна	+	+		+	+		+
Петросян Астхик Андраниковна	+	+			+		+
Свешникова Ирина Валентиновна	+			+	+	+	+
Кузнецова Наталья Александровна	+	+			+		+

Вывод: педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ, целенаправленно работают над повышением педагогического мастерства. Воспитатели систематически посещают методические объединения, участвуют в профессиональных конкурсах.

План работы на 2023-2024 учебный год

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МОУ детском саду №165.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ, В КОТОРОЙ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МОЖЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ. А ИМЕННО: СОХРАНЯТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, СКЛОННОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ, А ТАКЖЕ УМЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ НАД СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Финансово-экономическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2023 году	ноябрь-декабрь	заведующий
3	Закрытие лимитных обязательств бюджетных росписей		
4	Составление аналитической карты исполнения бюджетных средств.		
5	Составление и утверждение графика отпусков		
6	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023 год, планирование мер по экономии		заведующий, завхоз
7	Заключение договоров с подрядчиками	январь	
8	Составление сметы	апрель-май	заведующий

Нормативно – правовое обеспечение

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующий, старший воспитатель, завхоз	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	заведующий	педсоветы, семинары
4	Разработка и утверждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС ДО	август	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	педсовет
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	заведующий, завхоз	совет учреждения, заседания родительского комитета ДОО
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОО на 2023 год	май 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель	педсовет № 5
9	Составление и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год	июнь – август 2023 г.	заведующий	педсовет № 1 2023 – 2024 учебный год
10	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педсоветы

Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль-август	заведующий, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, сторожа
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз, помощник воспитателя
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	завхоз, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
12	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
15	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, завхоз
17	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, председатель ПК
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз
20	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз

21	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДООУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
----	--	-------------	--------------------

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в МОУ; анализ состояния материально – технической базы; <ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации инновационных технологий в МОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	май	Заведующий, старший воспитатель, Завхоз, Педагоги МОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Составление перспективных планов учебно-воспитательной работы педагогов	август	Педагоги МОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги МОУ

Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Заседание №1</i>	Утверждение графиков работы сотрудников МОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей надбавке. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<i>Заседание №2</i>	Составление графиков отпусков на 2024 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<i>Заседание №3</i>	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2024 г.	май	заведующий, завхоз
<i>Внеплановые</i>	По необходимости	в течение года	заведующий

II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией Профстандарта педагогических работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района, города	По плану	Старший воспитатель Педагоги МОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МОУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Использование в практике работы МОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагоги МОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагоги МОУ

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МОУ

Цель работы по реализации блока: Создание условий в МОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа по плану мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.09.2022	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МОУ
2	Разработка образовательной программы МОУ и рабочих программ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Май-июнь	Старший воспитатель Педагоги МОУ
3	Организация на базе ДОО творческих групп педагогов, реализующих обновленный ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МОУ
4	Приведение в соответствие нормативной базы МОУ	В течение года	Заведующий
5	Продолжение работы по информационному обеспечению перехода ДОО на профессиональный стандарт «Педагог».	В течение года	Заведующий Педагоги МОУ
6	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС, сеток занятий и режимов дня во всех возрастных группах.	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МОУ

7	Размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФГОС ДО, введении профессионального стандарта «Педагог», работе в соответствии с ФГОС ДО, результатах деятельности	В течение года	Администратор сайта
8	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
9	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагога

Календарный план воспитательной работы

Период	Возрастная категория	Государственные и народные праздники, памятные даты	Событие	Итоговое мероприятие / взаимодействие с родителями
Сентябрь	2 – 3 года		Приход детей в детский сад; Игровая ситуация «Это я!» (анатомия для малышей в стихах)	Игра «Кто у нас хороший»; Создание коллективного плаката с фотографиями
	3 – 4 года		Приход детей в детский сад; Игровая ситуация «Это я!» (анатомия для малышей в стихах)	Развлечение для детей «Вот какие мы большие»; Создание коллективного плаката с фотографиями
	4 – 5 лет		Новоселье в новой группе; Проблемная ситуация «Что означает мое имя»	Летняя Олимпиада Развлечение «Вот какие мы большие»; Встреча с бабушками «Я с бабушкой своею дружу давным - давно»
	5 – 6 лет	День окончания Второй мировой войны – 3 сентября; День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября	Новоселье в новой группе; 27 сентября Всемирный день Туризма Викторина «Твое здоровье»	Летняя Олимпиада Праздник «В гостях у Почемучки»; Тематическое занятие «Путь к здоровью» Выставка детских работ «Весёлые старты»
	6 – 7 лет	День знаний- 1 сентября; День окончания Второй мировой войны – 3 сентября; Международный день распространения грамотности – 8 сентября;	27 сентября Всемирный день Туризма Викторина «Твое здоровье»	Летняя Олимпиада Праздник «В гостях у Почемучки»; Семейное спортивное развлечение «Семь Я»

		День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября		
Октябрь	2-3 года	Международный день пожилых людей – 1 октября; День защиты животных – 4 октября; День отца в России – Третье воскресенье октября	Целевая прогулка в уголок леса; Подготовка к выставке «Осень -припасиха»	Осенний праздник; Выставка детского творчества
	3-4 года	Международный день пожилых людей – 1 октября; День защиты животных – 4 октября; День отца в России – Третье воскресенье октября	Целевая прогулка в уголок леса; Подготовка к выставке «Осень-припасиха»	День Здоровья Осенний праздник Выставка детских работ
	4-5 лет	Международный день пожилых людей – 1 октября; Международный день музыки – 1 октября; День защиты животных – 4 октября; День отца в России – Третье воскресенье октября	Пешая прогулка по территории д/с; Подготовка к выставке «Осень-припасиха»	День Здоровья Осенний праздник Галерея детского творчества
	5-6 лет	Международный день пожилых людей – 1 октября; Международный день музыки – 1 октября; День защиты животных – 4 октября; День отца в России –	Экскурсия в осенний парк; Проект «Знатоки природы»	День Здоровья Осенний праздник Выставка детских работ, совместных с родителями

		Третье воскресенье октября		
	6-7 лет	Международный день пожилых людей – 1 октября; Международный день музыки – 1 октября; День защиты животных – 4 октября; День учителя – 5 октября; День отца в России – Третье воскресенье октября	Экскурсия в осенний парк; Проект «Знатоки природы»	День Здоровья Осенний праздник Выставка детских работ, совместных с родителями
Ноябрь	2-3 года	День матери в России – последнее воскресенье ноября	Выставка экспонатов детского коллекционирования «Транспорт» День матери (посл. воскр. ноября) Создание постройки «Мой дом» из напольного строителя	Игра – путешествие по правилам дорожного движения Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
	3-4 года	День матери в России – последнее воскресенье ноября	Выставка экспонатов детского коллекционирования «Транспорт» День матери (посл. воскр. ноября) Создание постройки «Мой дом» из напольного строителя	Игра – путешествие по правилам дорожного движения Досуг, посвящённый Дню матери
	4-5 лет	День народного единства – 4 ноября; День матери в России – последнее воскресенье ноября	Выставка экспонатов детского коллекционирования «Транспорт» День матери (посл. воскр. ноября) Конструирование из строителя «Мой детский сад», «Мой город»	Сюжетно -ролевая игра по правилам дорожного движения Досуг, посвящённый Дню матери
	5-6 лет	День народного единства – 4 ноября; День матери в России – последнее воскресенье ноября	Всемирный день приветствий – 21 ноября	Тематическое занятие «День народного единства» Выставка символики страны, города Декабрь Тематическое занятие «Мой родной город» Развлечение, посвящённое Дню матери
	6-7 лет	День народного единства – 4 ноября;	Всемирный день приветствий – 21 ноября	Тематическое занятие «День народного единства»

		<p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября;</p> <p>День матери в России – последнее воскресенье ноября;</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября</p>		<p>Выставка детских работ, совместных с родителями «Герб моей семьи»</p> <p>Выставка символики страны, города</p> <p>Тематическое занятие «Мой родной город»</p> <p>Развлечение, посвящённое Дню</p>
Декабрь	2-3 года	<p>Международный день художника – 8 декабря;</p> <p>Новый год – 31 декабря</p>	<p>Внесение и рассматривание игрушек-забав</p> <p>15 декабря – Международный день чая</p>	<p>Игры - забавы</p> <p>Праздник народной игрушки Новогодний утренник</p>
	3-4 года	<p>Международный день художника – 8 декабря;</p> <p>Новый год – 31 декабря</p>	<p>Внесение и рассматривание игрушек-забав</p> <p>15 декабря – Международный день чая</p>	<p>Фольклорный праздник</p> <p>Галерея детского творчества «Зимние забавы»</p> <p>Новогодний утренник</p>
	4-5 лет	<p>День добровольца (волонтёра) в России – 5 декабря;</p> <p>Международный день художника – 8 декабря;</p> <p>Новый год – 31 декабря</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Народные умельцы»</p> <p>15 декабря – Международный день чая</p>	<p>Фольклорный праздник</p> <p>Галерея детского творчества «Зимние забавы»</p> <p>Новогодний утренник</p>
	5-6 лет	<p>День неизвестного солдата – 3 декабря;</p> <p>Международный день инвалидов – 3 декабря;</p> <p>День добровольца (волонтёра) в России – 5 декабря;</p> <p>Международный день художника – 8 декабря;</p> <p>День героев Отечества – 9 декабря;</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Народные умельцы»</p> <p>15 декабря – Международный день чая</p>	<p>Фольклорный праздник</p> <p>Выставка детского творчества Галерея детского творчества «Зимние забавы»</p> <p>Праздник «Новый год»</p>

		День Конституции Российской Федерации – 12 декабря; Новый год – 31 декабря		
	6-7 лет	День неизвестного солдата – 3 декабря; Международный день инвалидов – 3 декабря; День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря; Международный день художника – 8 декабря; День героев Отечества – 9 декабря; День Конституции Российской Федерации – 12 декабря; Новый год – 31 декабря	Сюжетно - ролевая игра «Народные умельцы» 15 декабря – Международный день чая Поиск в интернет-ресурсах материалов о народных традициях	Фольклорный праздник Галерея детского творчества «Зимние забавы» Праздник «Новый год»
Январь	2-3 года		Забавы со снеговиком, снежками, санками Всемирный день «спасибо», 11 января Совместное с взрослыми изготовление кормушек Подкормка птиц	Развлечение «Зимние забавы» Детский зимний вернисаж
	3-4 года		Забавы со снеговиком, снежками, санками Всемирный день «спасибо», 11 января Совместное с взрослыми изготовление кормушек Подкормка птиц	Развлечение «Зимние забавы» Детский зимний вернисаж
	4-5 лет		Подготовка к зимней Олимпиаде Всемирный день «спасибо», 11 января Совместное с взрослыми изготовление кормушек Подкормка птиц	Зимняя Олимпиада Детский зимний вернисаж
	5-6 лет	День снятия блокады Ленинграда – 27 января	Что значит «старый» новый год? (13 – 14 января) Всемирный день «спасибо», 11 января	Праздник русского валенка Зимняя Олимпиада Тематический досуг

			Подготовка к зимней Олимпиаде Однодневный проект «Русские валенки» Изготовление кормушек Подкормка птиц	Детский зимний вернисаж
	6-7 лет	День снятия блокады Ленинграда – 27 января; День памяти жертв Холокоста – 27 января; Новый год – 31 декабря	Что значит «старый» новый год? (13 – 14 января) Всемирный день «спасибо», 11 января Подготовка к зимней Олимпиаде Однодневный проект «Русские валенки»	Детский вернисаж «Зимушка-зима» Праздник русского валенка Зимняя Олимпиада Тематический досуг Детский зимний вернисаж
Февраль	2 – 3 года	День Российской науки – 8 февраля;	Игра – путешествие «Моя семья»	Семейный физкультурный досуг «Мы с братиком, папой и дедушкой лучшие друзья»
	3 – 4 года	День Российской науки – 8 февраля; День защитника Отечества – 23 февраля	Подготовка к празднику «День защитника Отечества»	Тематический досуг
	4 – 5 лет	День Российской науки – 8 февраля; Международный день родного языка – 21 февраля; День защитника Отечества – 23 февраля	Подготовка к празднику «День защитника Отечества»	Выставка художественно – творческой деятельности «Армия Российская, сильная, могучая» Развлечение «23 февраля - День защитника Отечества»
	5 – 6 лет	День Российской науки – 8 февраля; Международный день родного языка – 21 февраля; День защитника Отечества – 23 февраля	Подготовка к празднику «День защитника Отечества»	Выставка художественно – творческой деятельности «Армия Российская, сильная, могучая» Физкультурно – музыкальное развлечение «23 февраля - День защитника Отечества»
	6 – 7 лет	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля; День Российской науки – 8 февраля;	Подготовка к празднику «День защитника Отечества»	Выставка художественно – творческой деятельности «Армия Российская, сильная, могучая» Физкультурно – музыкальное развлечение «23 февраля - День защитника Отечества»

		<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля;</p> <p>Международный день родного языка – 21 февраля;</p> <p>День защитника Отечества – 23 февраля</p>		
Март	2 – 3 года	<p>Международный женский день – 8 марта;</p> <p>Всемирный день театра – 27 марта</p>	<p>Подготовка к 8 марта</p> <p>Масленица</p> <p>Наблюдение за весенней капелью</p> <p>Появление листочков на веточках в группе</p>	<p>Фотовыставка «Мама моя – лучшая самая»</p> <p>Досуг «Мама дорогая, милая, родная»</p> <p>Галерея детского творчества</p>
	3 – 4 года	<p>Международный женский день – 8 марта;</p> <p>Всемирный день театра – 27 марта</p>	<p>Подготовка к 8 марта</p> <p>Масленица</p> <p>Наблюдение за весенней капелью</p> <p>Появление листочков на веточках в группе</p>	<p>Выставка детских работ «Букет для мамы, бабушки, сестрёнки»</p> <p>Праздник «8 Марта»</p> <p>День Здоровья</p> <p>Галерея детского творчества</p>
	4 – 5 лет	<p>Международный женский день – 8 марта;</p> <p>Всемирный день театра – 27 марта</p>	<p>Подготовка к 8 марта</p> <p>Масленица</p> <p>22 марта – Всемирный день водных ресурсов</p> <p>Наблюдение за весенней капелью</p> <p>Появление листочков на веточках в группе</p>	<p>Выставка детских работ «Букет для мамы, бабушки, сестрёнки»</p> <p>Праздник «Концерт для милых мам»</p> <p>День Здоровья</p> <p>Галерея детского творчества</p> <p>Досуг опытов, экспериментов с водой</p>
	5 – 6 лет	<p>Международный женский день – 8 марта;</p> <p>Всемирный день театра – 27 марта</p>	<p>Подготовка к 8 марта</p> <p>Масленица</p> <p>22 марта – Всемирный день водных ресурсов</p> <p>Наблюдение за весенней капелью</p> <p>Появление листочков на веточках в группе</p>	<p>Выставка детских работ «Очень маму я люблю»</p> <p>Праздник «Концерт для милых мам»</p> <p>День Здоровья</p> <p>Галерея детского творчества</p> <p>Досуг опытов, экспериментов с водой</p>
	6 – 7 лет	<p>Международный женский день – 8 марта;</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта;</p> <p>Всемирный день театра –</p>	<p>Подготовка к 8 марта</p> <p>Масленица</p> <p>22 марта – Всемирный день водных ресурсов</p>	<p>Выставка детских работ «Очень маму я люблю»</p> <p>Праздник «Концерт для милых мам»</p> <p>День Здоровья</p> <p>Галерея детского творчества</p> <p>Досуг опытов, экспериментов с водой</p>

		27 марта		
Апрель	2 – 3 года		1 апреля – Международный день птиц; День смеха Наблюдение за птицами, тематический «День Смеха» Внесение и рассматривание альбома с иллюстрациями к потешкам, сказкам	Весенний праздник «Весенняя карусель» Игра – путешествие «В гостях у сказки»
	3 – 4 года		1 апреля – Международный день птиц; День смеха Наблюдение за птицами, тематически «День Смеха» Внесение и рассматривание альбома с иллюстрациями к потешкам, сказкам	Весенний праздник «Весенняя карусель» Развлечение «В гостях у сказки»
	4 – 5 лет	День Космонавтики – 12 апреля	1 апреля – Международный день птиц; День смеха Наблюдение за птицами, тематический «День Смеха» Внесение и рассматривание альбома с иллюстрациями Е. Чарушина Коллекция «Наши увлечения»	Весенний праздник «Весенняя карусель» Развлечение «В гостях у сказки» Семейный мастер – класс «Наши увлечения»
	5 – 6 лет	День Космонавтики – 12 апреля	1 апреля – Международный день птиц; День смеха Наблюдение за птицами, тематический «День Смеха» Экскурсия-игра «Добро пожаловать в библиотеку» Коллекция «Наши увлечения»	Весенний праздник «Весенняя карусель»
	6 – 7 лет	День Космонавтики – 12 апреля	1 апреля – Международный день птиц; День смеха Наблюдение за птицами, тематический «День Смеха» Экскурсия-игра «Добро пожаловать в библиотеку» 22 апреля – Международный день Земли Коллекция «Наши увлечения»	Весенний праздник «Весенняя карусель» Конкурс чтецов Семейный мастер – класс «Наши увлечения» Конкурс чтецов Семейный мастер – класс «Наши увлечения» Развлечение «День Земли»
М ай	2 – 3 года	День Победы – 9 мая	Создание игрового макета «Домашние животные»	Сюжетная игра – имитация «Наши домашние животные»

			Игра – путешествие «Когда мои друзья со мной»	
	3 – 4 года	День Победы – 9 мая	Создание игрового макета «Домашние животные» Игра – путешествие «Когда мои друзья со мной»	Сюжетно – ролевая игра «У бабушки в деревне»
	4 – 5 лет	Праздник Весны и Труда – 1 мая; День Победы – 9 мая	Игра – поход «Когда мои друзья со мной»	Тематическое занятие Военно – патриотическая игра «Зарничка»
	5 – 6 лет	Праздник Весны и Труда – 1 мая; День Победы – 9 мая; День славянской письменности и культуры – 24 мая	Игра – поход «Когда мои друзья со мной»	Тематическое занятие Военно – патриотическая игра «Зарничка»
	6 – 7 лет	Праздник Весны и Труда – 1 мая; День Победы – 9 мая; День детских общественных организаций России – 19 мая; День славянской письменности и культуры – 24 мая	Игра – поход «Когда мои друзья со мной»	Тематическое занятие Военно – патриотическая игра «Зарничка»
Июнь	2 – 3 года	День защиты детей – 1 июня	Пешая прогулка в уголок леса детского сада	Праздник, посвящённый Дню защиты детей Экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка»
	3 – 4 года	День защиты детей – 1 июня	Пешая прогулка в уголок леса детского сада	Праздник, посвящённый Дню защиты детей Экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка»
	4– 5 лет	День защиты детей – 1 июня; День русского языка – 6 июня; День России – 12 июня;	«Читаем книги Пушкина», Элементарное экспериментирование на участке детского сада Флэшмоб, посвящённый 12 июня – Дню России	Праздник, посвящённый Дню защиты детей Экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка» Досуг, посвящённый поэзии Пушкина «День в Нескучном саду»
	5 – 6 лет	День защиты детей – 1 июня	«Читаем книги Пушкина»,	Праздник, посвящённый Дню защиты детей

		июня; День русского языка – 6 июня; День России – 12 июня; День памяти и скорби – 22 июня	Элементарное экспериментирование на участке детского сада Флэшмоб, посвящённый 12 июня – Дню России	Экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка» Досуг, посвящённый поэзии Пушкина «День в Нескучном саду»
	6 – 7 лет	День защиты детей – 1 июня; День русского языка – 6 июня; День России – 12 июня; День памяти и скорби – 22 июня	«Читаем книги Пушкина», Элементарное экспериментирование на участке детского сада Флэшмоб, посвящённый 12 июня – Дню России	Праздник, посвящённый Дню защиты детей Экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка» Досуг, посвящённый поэзии Пушкина «День в Нескучном саду» Выпускной вечер
Июль	2 – 3 года	День семьи, любви и верности – 8 июля	Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил»	Развлечение «Сказочный концертный зал»
	3 – 4 года	День семьи, любви и верности – 8 июля	Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил»	Развлечение «Сказочный концертный зал»
	4 – 5 лет	День семьи, любви и верности – 8 июля	Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил» 8 июля – досуг с ромашками, посвящённый Дню Петра и Февронии, Дню семьи, любви и верности	Развлечение «Сказочный концертный зал»
	5 – 6 лет	День семьи, любви и верности – 8 июля	Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил» 8 июля – досуг с ромашками, посвящённый Дню Петра и Февронии, Дню семьи, любви и верности	Развлечение «Сказочный концертный зал»
	2 – 3 года	День семьи, любви и верности – 8 июля	Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил»	Развлечение «Сказочный концертный зал»
Август	2 – 3 года	День физкультурника – 12 августа	Подвижные игры, флэшмоб	Развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»
	3 – 4 года	День физкультурника – 12 августа; День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа	Подвижные игры, флэшмоб	Развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»
	4 – 5 лет	День физкультурника –	Спортивные игры, флэшмоб	День эстафетных стартов «С физкультурой

		12 августа;		мы дружны, нам болезни не страшны!»
	2 – 3 года	День физкультурника – 12 августа	Подвижные игры, флэшмоб	Развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»
	3 – 4 года	День физкультурника – 12 августа; День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа	Подвижные игры, флэшмоб	Развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»

Педагогические советы

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	<p><u>Педагогический совет №1</u> Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году». Цель: утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в новом учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности педагогического оздоровительный период 2023 года. 2. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО. 3. Аттестация педагогических работников: новый порядок аттестации и квалификационные категории. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ 5. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 6. Разное <p><u>Педагогический совет №2</u> Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 	август - сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МОУ
		ноябрь	

	<p>2. Доклад инструктора по физической культуре «Роль МОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»</p> <p>3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время МОУ по физическому развитию.</p> <p>4. Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры.</p> <p>5. Разное</p> <p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»</p> <p>2. Доклад музыкального руководителя на тему: «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя»</p> <p>3. Презентация педагогами МОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.</p> <p>4. Разное</p> <p><u>Педагогический совет №4</u> Тема: "Создание единой педагогической основы взаимодействия МОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника"</p> <p>1. Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования</p> <p>2. Доклад воспитателя Свешниковой И.В. «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования»</p> <p>3. Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы)</p> <p>4. Разное</p> <p><u>Педагогический совет № 5</u> Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>4. Направления работы ДОУ на новый учебный год</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	
2	<p>Темы выступлений на педагогических советах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инновационные методы в формировании культуры здоровья у дошкольников» • «Самообслуживание и его роль в развитии детей дошкольного возраста • «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Педагоги МОУ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Роль воспитателя и ребёнка в воспитательном процессе» • «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя» • «Развивающие игры для детей 3-4 лет» • «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования» • «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» • «Игра как средство эколого-эстетического воспитания» 	декабрь январь февраль март апрель май	
--	---	--

Медико-педагогические совещания

<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №1</p> <p style="text-align: center;">Результативность адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели (из опыта работы).</p>	октябрь	воспитатели групп старший воспитатель медсестра
<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №2</p> <p style="text-align: center;">«Быть здоровым – мое право»</p> <p>1.Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.</p>	Март	воспитатели групп старший воспитатель медсестра

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социальными партнёрами	В течение года	Заведующий старший воспитатель Педагоги ДОО
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

Реализация целевых проектов районной Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Участие в районных мероприятиях	В течение года	Район, МОУ района	Заведующий	Заведующий старший воспитатель Специалисты, воспитатели
2	Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	В течение года	Район, МОУ района, города	Заведующий	Заведующий старший воспитатель Специалисты, воспитатели
3	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия МОУ с образовательными учреждениями района	В течение года	Район, МОУ района, города	Заведующий	Заведующий старший воспитатель Специалисты, воспитатели

Совершенствование системы работы с семьей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей и семей группы риска	В течение года	Методический кабинет	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий воспитатели, специалисты
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития различных сторон психики детей дошкольного возраста.	В течение года	МОУ	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий воспитатели, специалисты Родители,
3	Осуществление комплексных мероприятий социально-реабилитационной помощи семьям	В течение года	МОУ	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий специалисты Родители,
4	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОО	Сентябрь, январь, май	Группы	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий воспитатели, специалисты Родители,

5	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей	В течение года	Группы, музыкальный зал, спортивный зал	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий специалисты Родители,
6	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах МОУ	В течение года	Группы, холл	Заведующий специалисты	Заведующий воспитатели, Родители,

III. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МОУ

Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
«Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников».	Определить уровень использования педагогами современных технологий обучения дошкольников	ноябрь	заведующий старший воспитатель	Группы общеразвивающей направленности
«Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в реализации ФГОС ДО».	Проанализировать уровень организации работы по речевому развитию детей посредством игровых технологий в реализации ФГОС ДО	февраль	заведующий старший воспитатель	Группы компенсирующей направленности
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Проанализировать состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Апрель	заведующий старший воспитатель	средняя группа, старшая группа, подготовительная группа
Адаптация детей младшей группы к детскому саду.	Провести оценку и анализ воспитательно-образовательной работы в адаптационный период в соответствии с требованиями образовательной программы	октябрь	Педагог-психолог	Младшая группа
Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Проанализировать состояние работы с дошкольниками по подготовке их к обучению в школе	Апрель-май	Старший воспитатель	Подготовительная группа.

Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
4.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	1 раз в квартал
5.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	в течение года
6.	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	февраль
7.	Контроль организации работы педагогов по ПДД	ноябрь

Фронтальный контроль

<i>№</i>	<i>Цель</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Группа</i>
1.	«Состояние учебно-воспитательного процесса»	Проанализировать уровень учебно-воспитательной работы	март	Старший воспитатель	Разновозрастные Группы № 7 и №9 комбинированной направленности

Медико-педагогический контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Уполномоченные по охране труда
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	ежедневно	Уполномоченные по охране труда
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Уполномоченные по охране труда
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Уполномоченные по охране труда
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	Уполномоченные по охране труда

7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	Уполномоченные по охране труда
8.	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартально	Уполномоченные по охране труда

Поисковый контроль

Тема	Цель	Срок	Ответственный
«Организация экспериментальной работы с детьми по формированию познавательной активности»	«Изучение состояния работы по организации элементарной опытно – исследовательской деятельности с целью развития познавательной активности детей при ознакомлении с физическими свойствами предметов и явлений окружающего мира»	декабрь	заведующий старший воспитатель
«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.	январь	заведующий старший воспитатель

Приложение №1

План работы с неблагополучными семьями

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДОО	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Администрация, воспитатели, органы опеки и попечительства.
Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Заведующий, воспитатели
Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Воспитатели
Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Воспитатели

Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Воспитатели
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели
Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Заведующий, воспитатели
Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), КДН, ОВД	В течение года	Администрация, воспитатели
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Администрация, воспитатели, Совет ДОУ
Совместная деятельность с администрацией СШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОО, Администрация СШ, психолог СШ.
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОО
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.

Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация
Инструктаж	По графику	Администрация
Проверка сохранности ограждения детского сада	По графику	Администрация, завхоз
Проведение бесед, занятий по антитеррористической безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Заведующий, воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	заведующий

Мероприятия по пожарной безопасности

1.Оснащение педпроцесса		
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	заведующий
Выставка методической литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	заведующий
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	август, апрель	Воспитатели
2.Работа с кадрами		
Издать приказ по ДОУ «О пожарной безопасности».	Август	заведующий

Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми.	2 раза в год	заведующий
Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре.	2 раза в год	заведующий
Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	заведующий
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при пожаре в рамках образовательной области «Безопасность»	В течение года	заведующий
Тренинг по пожарной безопасности	Май	Администрация
Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей.	Сентябрь	заведующий
3.Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течение года	Воспитатели
Участие в конкурсах детей по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	Апрель	Администрация

Экскурсия в пожарную часть.	Апрель	Ст. воспитатель
Экскурсии и целевые прогулки: 1. В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
4.Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	Апрель	заведующий
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
5.Административно-хозяйственная деятельность		
Наличие пожарных указателей	Сентябрь, декабрь	заведующий, завхоз
Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки. На корпусе огнетушителей наносится порядковый номер, а также вывешиваются таблички с указанием даты их проверки или перезарядки, веса заряда и подписи лица, ответственного за состояние огнетушителя. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения.	Сентябрь, декабрь	заведующий, завхоз
Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	В течение года	завхоз
Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.	В течение года	завхоз
Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей. Хранить краски, лаки, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости нужно в отдельных зданиях, складах.	В течение года	завхоз
Содержание территории. Территория должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т. п. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.	В течение года	завхоз
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	1 раз в 2 года	Администрация
Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов	В течение года	Электрик
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности. 2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Январь Апрель Апрель	Заведующий, завхоз

План методической работы

Месяц	Семинары	Коллективные просмотры педагогического процесса	Смотры, конкурсы	Выставки, папки-передвижки	Консультации, презентации, анкетирование
сентябрь	<p><i>Практикум-семинар:</i> «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП, ФАОП и ФГОС ДО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм и технология разработки календарных планов. 2. Планирование первой половины дня. 3. Планирование второй половины дня. 4. Планирование прогулки. 	<p>Праздник «День знаний-1 сентября» - <i>отв. муз. руководитель</i></p>	<p>Участие сотрудников ДОУ в муниципальных конкурсах в течение года.</p>	<p>Фотовыставка «Как я провел лето».</p>	<p>Консультация «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога» - <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках образовательного процесса в образовательной организации» - <i>отв. учитель-дефектолог</i></p>
октябрь	<p>Семинар «Родитель заказчик, спонсор, партнер?» Задачи: - способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ; - совершенствовать качество работы ДОУ по взаимодействию с родителями. Форма проведения: аукцион педагогических идей. Структура семинара: - Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. - Аналитическая часть – итоги проведения родительских собраний,</p>	<p><i>Осенины «Золотая волшебница осень» - отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i></p> <p><i>Спортивное мероприятие «Осенний марафон» - отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» - <i>отв.воспитатели групп</i></p>	<p>Выставка детского художественного творчества на осеннюю тематику- <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Консультация «Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса» - <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Анкетирование потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС– <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация для родителей: «Формирование навыков «внимательного» чтения» - <i>отв. учитель-дефектолог</i></p>

	<p>обсуждение опыта работы по взаимодействию педагогов и родителей в воспитании детей.</p> <p>- Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции семьи и ДОУ; • Традиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы; • Результаты анкетирования родителей; • Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи. - <i>отв. ст.воспитатель</i> 				
ноябрь	<p>Семинар «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста» - <i>отв. учитель-дефектолог</i></p>	<p>Фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая инициатива» - <i>отв. ст.воспитатель</i></p>	<p>Смотр-конкурс на лучшую поделку на участке – <i>отв. ст.воспитатель</i></p>	<p><i>Выставка</i> детского творчества ко Дню матери – <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Консультация: «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности» - <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация для родителей: «Грамматические игры-важное средство комплексного развития речи дошкольников» - <i>отв. воспитатели групп</i></p>
декабрь	<p>Практикум по изготовлению новогодней игрушки.</p>	<p>Новогодний праздник – <i>отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i></p>	<p>Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году - <i>отв. ст.воспитатель</i></p>	<p><i>Выставка</i> детского творчества «Зимушка хрустальная» - <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p><i>Консультации</i> для родителей: «Условия, необходимые для развития ребенка дома» - <i>отв. ст.воспитатель</i></p>

январь		Развлечение: «Рождественские каникулы» - <i>отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>		Выставка детского творчества к Рождеству- <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация: «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности» - <i>отв. ст.воспитатель</i> Консультация для родителей: «Что такое речевая готовность к школе» - <i>отв. учитель-дефектолог</i>
февраль	<i>Семинар-практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей»: -задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие»; -взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности - <i>отв. ст.воспитатель</i></i>	Спортивное мероприятие «Папа,мама, я – спортивная семья» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей» - <i>отв. ст.воспитатель</i>	Выставка детского творчества ко Дню защитника Отечества- <i>отв. воспитатели групп</i> Папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация: Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников – <i>отв. ст.воспитатель</i> <i>Презентация:</i> «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре» - <i>отв. ст.воспитатель</i>
март		<i>Праздник «8 марта – мамин день» - <i>отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i></i>	Творческий конкурс среди родителей (законных представителей) «Веселая ярмарка» (кондитерские изделия)- <i>отв. воспитатели групп</i>	Выставка детских работ к Международному женскому дню – <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» - <i>отв. воспитатели групп</i>
апрель	Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий (готовность к обучению в школе).	Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Смотр-конкурс: оформление уголков к Дню космонавтики – <i>отв. воспитатели групп.</i>	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» - <i>отв. воспитатели групп</i> Выставка детских рисунков «Огонь –друг, огонь - враг» - <i>отв.</i>	Консультация для родителей: «Детский сад и семья – территория здоровья» - <i>отв. старшая медсестра</i> Консультация "Использование элементов сингапурской методики обучения для развития речи и коммуникативных способностей

				<i>воспитатели групп</i>	детей-логопатов" – <i>отв. ст.воспитатель</i>
май		<p><i>Праздник ко Дню победы – отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i></p> <p><i>Выпускной бал - отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i></p>	<p>Смотр-конкурс к проведению летней оздоровительной работы с воспитанниками – <i>отв. ст.воспитатель</i></p>	<p>Оформление стендов, папок- передвижек ко Дню Победы – <i>отв. воспитатели групп</i></p> <p>Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков – <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Организация работы ДОУ в летний период времени – <i>отв. ст.воспитатель</i></p> <p>Консультация для родителей: «Роли книги в речевом развитии детей» - <i>отв. ст.воспитатель</i></p>

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
Оформление информации в родительских уголках /все группы/	сентябрь
Проведение утренней гимнастики /все группы/	октябрь
Оформление выставок в группах «Осенние фантазии»	ноябрь
Открытые просмотры новогодних праздников /все группы/	декабрь
Открытый просмотр совместной деятельности в младшей группе	январь
Оформление выставок в группах «Зимняя сказка»	февраль
Организация взаимопосещений воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми	март
Оформление в группах уголков природы, огородов на окне	апрель
Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старшей группе	май

Работа с педагогами

<i>№</i>	<i>Примерное содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Разработка плана мониторинга по возрастным категориям. Разработка методов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ФОП ДО.	сентябрь	творческая группа педагогов
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	сентябрь	старший воспитатель
3.	Проведение мониторинга достижений планируемых промежуточных результатов освоения ФОП ДО.	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
4.	Предметно-развивающая среда как важное условие для социального развития дошкольника. Ознакомление с проектом Федерального института развития образования «Требования к созданию предметной развивающей среды, организация развивающих Центров активности»	октябрь	старший воспитатель
5.	Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов (Курсы повышения квалификации ВГАПО)	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп
6.	Работа с аттестуемыми педагогами Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	ноябрь – декабрь.	старший воспитатель
7.	Анализ программно-методического обеспечения реализуемой ФОП ДО общеразвивающей направленности в МОУ	декабрь	старший воспитатель
8.	Изучение и разработка новых моделей образовательной деятельности с детьми	январь	старший воспитатель
9.	Консультация «Организация игр-драматизаций в совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с местом человека в истории и культуре»	январь	старший воспитатель
10.	Проанализировать состояние работы в МОУ по развитию у детей представлений о месте человека в истории и культуре.	январь	старший воспитатель
11.	Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей	февраль	старший воспитатель
12.	Консультация на тему «Создание экологического проекта»;	февраль	старший воспитатель
13.	Консультация «Перечень форм и методов экологической работы, используемых в ДОУ»	февраль	старший воспитатель
14.	Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта	февраль	старший воспитатель
15.	«Ярмарка педагогических идей» - презентация опыта работы педагогов по использованию современных технологий обучения дошкольников	март	старший воспитатель воспитатели
16.	Коррекционная работа	март	воспитатели учитель-логопед
17.	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	май	старший воспитатель
18.	Организация работы в летне-оздоровительный период	май	старший воспитатель

Организационные мероприятия

Цель: Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Методическая «оперативка»	Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования) Обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания.	ежемесячно	старший воспитатель
2	Аттестация педагогических работников		согласно графика	старший воспитатель
3	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации:	Согласно заявке	заведующий старший воспитатель воспитатели
4	Обобщение и распространение педагогического опыта	Участие в методических мероприятиях в районных конкурсах и семинарах	согласно плана	старший воспитатель воспитатели
		Обобщение опыта работы педагогов («Копилка педагогического мастерства»)	в течение года	старший воспитатель воспитатели
		Разработка мониторинга, диагностических карт, конспектов НОД	в течение года	педагоги
5	Отчеты, справки	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОО по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года педсовет № 4	заведующий старший воспитатель воспитатели
6	Смотры, конкурсы МОУ	Подготовка и проведение конкурсов: - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - смотр информации для родителей - смотр-конкурс «Лучший природный уголок группы» - смотр игровых Центров - смотр уголков природы, огородов на окне	сентябрь ноябрь февраль март апрель	старший воспитатель воспитатели групп

7	Участие в конкурсах детского творчества	Районных, городских, региональных, всероссийских (конкурсы детского рисунка, поделок...)	в течение года	воспитатели групп
8	Система мониторинга	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности	октябрь, май	старший воспитатель воспитатели групп
		Социальное обследование семей. Составление социального паспорта	сентябрь	старший воспитатель
		Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	октябрь, май	старший воспитатель воспитатели
		Анализ адаптации детей.	октябрь	старший воспитатель
		Исследование психологического климата в коллективе (анкетирование)	сентябрь, май	старший воспитатель
9	Контроль	Контроль за соблюдением педагогами законодательных нормативных документов	в течение года	старший воспитатель
		Тематический контроль «Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс, как одно из условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования»	декабрь	старший воспитатель
		Тематический контроль «Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников»	март	старший воспитатель

Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	старшая медсестра, инструктор ФИЗО, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	старшая, подготовительная	1 раз в год	специалисты «Детской поликлиники № 1» , старшая медсестра, врачи
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп, инструктор ФИЗО
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп, инструктор ФИЗО
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп, инструктор ФИЗО
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп, инструктор ФИЗО
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп, инструктор ФИЗО
6.	Спортивные игры	старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели групп, инструктор ФИЗО
8.	Физкультурные досуги	все	1 раз в месяц	старший воспитатель, инструктор ФИЗО, воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	все	2 раза в год	старший воспитатель, инструктор ФИЗО, воспитатели
10.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в месяц	старший воспитатель, инструктор ФИЗО, воспитатели групп
11.	Дополнительная двигательная деятельность.	все группы	ежедневно	воспитатели групп, инструктор ФИЗО
12.	Ритмическая гимнастика	старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	инструктор ФИЗО

III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминотерапия	все группы	2 раза в год	старшая медсестра, воспитатели
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	старшая медсестра, воспитатели

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	старшая медсестра, помощники воспитателей

VI. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	дошкольные группы	после дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
5.	Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки натуральные или фрукты	все группы	ежедневно	помощники воспитателей, воспитатели
----	-----------------------------	------------	-----------	-------------------------------------

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Основные задачи:

1. Создание условий для полного психического развития ребенка;
2. Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;
3. Создания программ индивидуальной работы;
4. Консультирование педагогов и родителей;

№	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Время	Сотрудничество	Примечание
1	2	3	4	5	6
1. Психопросвещение					
1.1.	Выступление на родительских собраниях.	Воспитатели, родители	В течение года	Администрация, узкие специалисты	
1.2.	«Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения» (консультация)	Воспитатели	Октябрь	Узкие специалисты	
1.3.	«Среда как средство социализации личности» (консультация)	Родители всех групп	Декабрь	Воспитатели	
1.4.	«Детское воровство» (консультация)	Родители всех групп	Апрель	Воспитатели	
2. Психопрофилактика					
2.1.	«Педагогическая этика» (семинар-практикум)	Воспитатели	Март	Узкие специалисты	
2.2.	«Коммуникативности педагогов» (тренинг)	Воспитатели	Май	Узкие специалисты	
2.3.	Цикл занятий, по подготовке детей к обучению в школе	Старшая группа	В течение года	Воспитатели	
2.4.	Разработка коррекционных программ и формирование коррекционной группы по итогам диагностики.	Все группы	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты	
2.5.	«Роль родителей в подготовке детей к школьному обучению» (тематическое выступление)	Родители подготовит. группы	Май	Администрация, узкие специалисты	
2.6.	Участие в медико-педагогических консилиумах.	Дети, входящие на ПМПК	В течение года	Администрация, узкие специалисты	
3. Психодиагностика					

3.1.	Проведение первичного психодиагностического мониторинга на выявление уровней развития познавательных процессов и обучаемости	Все группы	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.2.	Проведение диагностики, направленной на изучение адаптации детей к условиям ДООУ	Группа раннего возраста	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.3	Проведение диагностики, направленной на изучение эмоционально-личностной сферы детей.	Старшая и подготовительная группы	Октябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.4	Проведение итоговой психодиагностики, направленной на изучение дошкольной зрелости.	Все группы	Март	Логопед, невролог, психиатр	
4. Коррекционно-развивающая работа					
4.1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Все группы	В течение учебного года	Логопед, воспитатели	
4.2.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для подготовки детей к школьному обучению	Подготовительная группа	В течение учебного года	Логопед, воспитатели	
5. Консультирование					
5.1	Проведение консультаций для педагогов (по запросам)	Все группы	Каждый вт. 13.00-14.00	Компетентные коллеги	
5.2.	Проведение консультаций для родителей (по запросам)	Все группы	Каждую ср. 17.00-18.00	Компетентные коллеги	
6. Организационно-методическая работа					
6.1.	Участие в методических объединениях, научно-практических семинарах, конференциях.		В течение года	Педагоги-психологи	
6.2	Консультирование по результатам исследований, коррекционно-развивающей работы с компетентными коллегами.		В течение года	Педагоги-психологи	

ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК					
№ п/п	Мероприятия	сроки		На кого направлено мероприятие	ответственные
		1 полугодие	2 полугодие		
1.	Обследование вновь зачисленных детей в группу компенсирующей и комбинированной направленности	сентябрь		Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
2.	Динамические наблюдения в процессе обучения, промежуточные срезы	январь	май	Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
3.	Обследование детей с речевой патологией общеобразовательных групп для определения образовательного маршрута		февраль	Дети старшего дошкольного возраста	Учителя-дефектологи
4.	Консультирование детей у врачей (психоневролог, ортодонт, др.)	в течение года		Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК					
1.	Организация НОД (индивидуальной, фронтальной) для детей с ОНР по освоению программ логопедической помощи	В течение учебного года		Дети с ОНР	Учителя-дефектологи
2.	Разработка и утверждение рабочей программы учителей-дефектологов на 2020-2021 учебный год	сентябрь		Воспитатели группы для детей с нарушениями слуха, учитель-дефектолог	Учителя-дефектологи
3. БЛОК АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ					
1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка группы с учетом его возраста, индивидуальных возможностей.			Дети с нарушениями слуха	Учителя-логопеды
2.	Составление тематического, календарного планов работы	Сентябрь, в течение года		Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
3.	Ознакомление воспитателей со списком детей и их диагнозами, зачисленных в группу через рПМПК	сентябрь		Воспитатели группы	Учителя-дефектологи
4.	Курсы повышения квалификации	октябрь		ВГАПК	Учителя-дефектологи
5.	Взаимопосещение и анализ занятий по звуковой культуре речи педагога подготовительной группы и логопеда подготовительной группы ОНР		февраль	Воспитатели подготовительной группы ДОУ	Учителя-дефектологи
4. БЛОК ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ					
1.	Родительское собрание «Итоги диагностики. Цели и задачи коррекционной работы в группе ОНР».	октябрь		Родители воспитанников	Учителя-дефектологи

2.	Консультирование родителей логопедической группы и общеобразовательных групп по интересующим их вопросам	Еженедельно среда 17.00 -18.00		Родители воспитанников МОУ	Учителя-дефектологи
3.	Консультация для родителей	Согласно годовому плану ДОУ		Родители воспитанников	Учителя-дефектологи
4.	Консультация для родителей	Согласно годовому плану ДОУ		Родители воспитанников	Учителя-дефектологи
5.	Участие в работе консультационного пункта, консультирование родителей неорганизованных групп	Согласно плану работы КП		Родители неорганизованных детей	Учителя-дефектологи
6.	Итоговое родительское собрание по результатам учебного года, определение образовательного маршрута		май	Родители воспитанников	Учителя-дефектологи
7.	Консультация для воспитателей			Воспитатели ДОУ	Учителя-дефектологи
8.	Консультация для воспитателей			Воспитатели ДОУ	Учителя-дефектологи
5. БЛОК КОНТРОЛЯ					
1.	Участие в педсоветах ДОУ, предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда	Согласно годовому планированию МОУ д/с		Педагоги ДОУ	Учителя-дефектологи
2.	Предоставление информации о продвижении в речи детей-логопатов	В течение года		Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
3.	Посещение утренников, праздников с целью контроля слухового развития	В течение года		Дети с нарушениями слуха	Учителя-логопеды
4.	Совместное участие в плановых и внеплановых ПМПконсилиумах	Согласно плану ПМПк, по требованию		Педагоги ДОУ, учитель-дефектолог	Учителя-дефектологи
5.	Подведение итогов работы за учебный год		май	Дети с нарушениями слуха	Учителя-дефектологи
6.	Сдача отчетов за учебный год о проделанной работе в группе для детей с нарушениями слуха		май	Заведующий МОУ	Учителя-дефектологи

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МОУ детский сад № 165 и МОУ ОШИ № 8
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение совместного плана работы	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	сентябрь, ноябрь март	старший воспитатель воспитатели
4	Анализ адаптации выпускников	ноябрь- декабрь	старший воспитатель
5	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	апрель	старший воспитатель
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу» Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями	в течение года	воспитатели

РАБОТА СОВЕТА МОУ

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативной базой учреждения Организационное Заседание ДОО Очередные Заседания ДОО	сентябрь январь май	заведующий, старший воспитатель
2	Контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса Посещение непосредственной образовательной деятельности с детьми в ДОО	в течение года	старший воспитатель,
3	Участие в процессе воспитательно-образовательной работе ДОО Посещение, участие в проведении педсоветов, семинаров, родительских собраний, открытых мероприятий	в течение года	
4	Контроль над качеством и безопасностью условий организации непосредственной образовательной деятельности с детьми.	в течение года	
5	Работа с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей)	в течение года	заведующий
6	Привлечение внебюджетных средств	в течение года	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока:

1. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей
2. Создание механизмов "обратной связи" между ДОО и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОО.
3. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДОО.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий Педагоги МОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2021 – 2022 учебный год.	Август	Педагоги МОУ
3	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОО. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОО.	в течение года	заведующий старший воспитатель
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги МОУ
5	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
6	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течении года	Педагоги МОУ
7	<u>Выставки</u> Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течении года	Педагоги МОУ
8	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний. День здоровья» «Осенняя мозаика» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» «Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы» «День смеха» «Масленица» «Праздник, посвящённый Дню Победы»	В течении года	Воспитатели

Утверждён на заседании
педагогического совета
МОУ детский сад № 165
Протокол № 1 от "31" августа 2023г.
Председатель педагогического совета
_____ Т.Е.Ваграмян

ПЛАН
работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1	Обновить уголок по ПДД в группе	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголка безопасности в группе	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной деятельности в направлении безопасности жизнедеятельности	Октябрь Ноябрь	Заведующий
3	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующий, воспитатели
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Заведующий
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старший воспитатель
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Заведующий
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Заведующий, воспитатели
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Заведующий
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

Работа с детьми

1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели
2	Организация встреч с работниками ГИБДД Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах села – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки Будь внимателен! Транспорт	Октябрь ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города и села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Красный, жёлтый, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор».	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Петрушка на улице (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль)	Сентябрь Январь Март	Воспитатели, музыкальный руководитель Воспитатели
	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!»	Апрель	Воспитатели

<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

ПЛАН мероприятий по обеспечению безопасности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей		
Обеспечить качественную подготовку и приём групповых комнат, спортивного и музыкального залов, кабинетов специалистов и здания к новому учебному году.	Август	Специалисты Воспитатели Работники МОУ
Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	По графику	Заведующий, старший воспитатель
Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Ремонтировать оборудование.	В течение года	Завхоз
Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать работу с детьми по реализации образовательной области «Безопасность»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

Пополнять уголки безопасности	В течение года	Воспитатели
Провести испытание спортивного оборудования, инвентаря, вентиляционных устройств, спортивного зала	К началу учебного года	Комиссия по ОТ
Провести общий технический осмотр зданий и сооружений с составлением акта.	Август	Комиссия по ОТ
Регулярное проведение медицинских осмотров работников.	Постоянно	заведующий
Обеспечить каждую группу аптечками.	Август	заведующий
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	заведующий
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год на рабочем месте	заведующий
Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль: а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; б) документации по охране труда в спортивном зале, музыкальном зале в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах	В течение года	Заведующий Комиссия по ОТ

**Объем недельной образовательной нагрузки в МОУ детском саду № 165 на 2023-2024 учебный год
(непрерывной образовательной деятельности)**

Образовательные области	Программная область	Название	Время (количество часов в неделю)			
			от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст	
					от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<i>Физическое развитие</i>	Развитие культуры движений и оздоровительная работа. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Физическая культура (Физкультура)	45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.
<i>Познавательное развитие</i>	Развитие культуры познания. Формирование познавательных действий, становление познания.	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).	15 мин.	20 мин.	25 мин.	60 мин.
		Формирование целостной картины мира (ФЦКМ).	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Социально-коммуникативное</i>	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.	Конструирование/ Художественный труд (Конструирование).	-	-	25 мин.	30 мин.

<i>развитие</i>	Развитие социального и эмоционального интеллекта.	Формирование основ безопасного поведения (Безопасность).	-	-	-	30 мин.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Развитие художественно-эстетической культуры. Становление эстетического отношения к окружающему миру.	Музыка.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
		Изобразительная деятельность (Рисование).	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.
		Лепка/Аппликация.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Речевое развитие</i>	Развитие культуры общения. Владение речью как средством общения	Развитие речи/Ознакомление с художественной литературой (Развитие речи/Озн. с худ. лит).	0/15 мин.	20 мин.	25/25 мин.	30/30 мин.
		Обучение грамоте.	-	-	25 мин.	60 мин.
Платные образовательные услуги			-	-	-	-
итого			2 ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	8 ч. 30 мин.
Максимально допустимо по СП 2.4.3648-20			2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	10 часов.